

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист Е.Н. Гречишников

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

О.Н. Бондарева

Приказ от 31.08.2021 № 7500



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по обществознанию
(углубленный уровень)
для 6 б класса
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Умбеткалиева Жаньланым Илюсиновна,
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 б класса (углубленный уровень) составлена на основе: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020); Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования от 17.12.2010 № 1897», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31 декабря 2015 г. №1577(зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 №95)», «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345»от 22.11.2019г. № 632; образовательной программы Муниципального образовательного учреждения «Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда» 2020-21гг, положения о рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО (пр.№1 педсовета МОУ Гимназии №13 от 29.08.18г.); авторской программы общеобразовательных учреждений: по обществознанию . 6-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020 .Учебник: Обществознание. 6 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2020г.. Программой на изучение обществознания в 6 классе отводится 2 ч в учебную неделю, то есть 68 ч за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

Цели курса:

- *создать* содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- *способствовать* усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- *помочь сориентироваться* в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- *содействовать* освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- *обеспечить* практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- *предоставить* возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- *помочь* формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- *предоставить* для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Задачи обучения

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- 4.необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

5. стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; 6. убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются целостные представления в следующих сферах:

Познавательная:— биологическая и социальная составляющая в человеке, сходство и различия человека и животного;— основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;— способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;— роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие её видов, игра, учение и труд;— познание человеком мира и самого себя;— межличностные отношения, как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;— семья как малая группа и семейные отношения.

На доступном уровне представлены ключевые научные понятия, раскрывающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять нынешние социальные реалии, связанные с деятельностью личности, межличностными отношениями и групповыми социальными ролями. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для понимания и выполнения подростками основных социальных ролей. Дальнейшее развитие должны получить умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные термины и понятия из курса обществознания; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Ценностно-мотивационная:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание важнейших нравственных норм, понимание их роли как регуляторов общественной жизни и умение применять эти нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться нравственными нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и патриотическим ценностям.

Трудовая:

- осмысление особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значения трудовой деятельности для жизненного успеха личности и значимости её для общества. Специальное внимание уделяется характеристике учебного труда как основного вида деятельности для учащихся.

Эстетическая:

- понимание роли культуры в становлении личности (как составной части духовного мира человека).

Коммуникативная:

- знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, что позволяет осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- развитие умений взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Особое внимание уделяется в курсе знакомству шестиклассников с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса «Обществознание» в 6 классе

Вводный урок (1 ч)

Тема I. Загадка человека (12 ч). Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность (9ч.). Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей (11 ч). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Итоговое повторение за курс обществознания 6 класса

1ч.

Базовый уровень	Углубленный уровень
Введение (2 час).	
Различные значения слова «общество»; высказывать суждения о причинах вхождения человека в какое-нибудь сообщество; называть сферы жизни общества	Работа с кейсами, практикум, путешествие с страну Обществознание, знакомство с науками, помогающими изучать предмет
Тема 1. «Человек в социальном измерении» (12 часов)	
Человек-личность. Что такое личность. Индивидуальность - плохо или хорошо? Сильная личность - какая она? Человек познает мир. Познавание мира и себя. Что такое самосознание Самооценка. Развитие способностей. На что ты способен? Учимся узнавать и оценивать себя. Собственные возможности, достоинства, самооценка, модель поведения, уверенность, самовнушение, волевые качества, ближние и дальние задачи. Работа над собой. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Какое значение в жизни человека имеет деятельность? Виды деятельности. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Правила организации занятий, всех видов деятельности. Рассмотрение всех возможных путей организации деятельности. Потребности человека. Потребности человека. Роль ценностных ориентиров в жизни человека. Учимся размышлять. Этапы становления проблемы. Концентрация внимания на необходимом предмете. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху.	Практикумы по изучаемым темам. Тестирование и изучение индивидуальных особенностей, наклонностей и задатков. Проект «Всегда ли самостоятельность приносит пользу?» Методика выявления ценностей по Рокичу. Анализ тревожности и стрессоустойчивости Тренинг по уменьшению степени невротизации и тревожности Проект «Слагаемые жизненного пути» «Формула счастья» Практикумы Практикум. Положение человека в обществе: что его определяет.
Тема 2. «Человек и его деятельность (9ч.).	
Межличностные отношения. Особенности межличностных отношений, виды: знакомство, приятельство, товарищество. Симпатии и антипатии. Учимся взаимодействовать с окружающими. Взаимопонимание, взаимодействие, искренность и доброжелательность. Успех взаимодействия. Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути. Учимся совместно всей группой делать полезные дела. По каким признакам различаются группы. Лидер группы. Объединение людей в группы. Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово - серебро, молчание - золото». Учимся общаться. Общение в разнообразных ситуациях.	Может ли человек существовать сам по себе? Человек – «остров» Почему важно развивать отношения с людьми. Позитив и негатив в ходе общения. Виды межличностных отношений: деловые:, приятельские, товарищеские, личные, семейные Грани человеческого общения: Взаимовосприятие. Взаимодействие. Взаимопонимание. Взаимопомощь. Практикум Схема связи с другими людьми Проект «О нас и нашем классе», «Модели общения» «Нужны ли рыцари сегодня?» Практикумы Как правильно слушать. Правила успешного общения через посредника в конфликтной ситуации.

<p>Чувства других людей. Искусство общения. Конфликты в межличностных отношениях. Как возникают межличностный конфликт. Сотрудничество. Компромисс. Как не проиграть в конфликте. Учимся вести себя в ситуации конфликта. Конфликт. Способы решения конфликтных ситуаций.</p>	
<p>Тема 3. « Человек среди людей (11 ч).</p>	
<p>Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе, значит хорошее. Главное правило доброго человека. Учимся делать добро. Забота о близких. Польза добрых дел. Моральный дух. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся побеждать страх. Советы психологов. Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.</p>	<p>Мораль. Идеал. Миротворчество. Гармония. добро, справедливость, долг, честь, совесть, достоинство, счастье. Проект «Нравственное сознание» Практикумы и тренинги Проект «Идеальный человек» Проект «Традиции благотворительности в мире и России» Практикум. Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.</p>
<p>Итоговое обобщение (6часов) Человек среди людей. Нравственные основы жизни.</p>	

1. Тематическое планирование курса

№	Наименование тем	Всего часов
1	Вводный урок	1
2	Тема I. Загадка человека	12
3	Тема II. Человек и его деятельность	9
4	Тема III. Человек среди людей	11
5	Итоговое повторение за курс обществознания 6а	1
Итого		34

**Календарно-тематическое планирование
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 66 класс**

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Количество часов		
				план	факт
1		Введение	1		
2-4	Тема I. Загадка человека (12 ч.)	Принадлежность к двум мирам	3		
5-8		Человек — личность	4		
9-12		Отрочество — особая пора	4		
13-16		Потребности и способности человека	4		
17-19		Когда возможности ограничены	3		
20-23		Мир увлечений	4		
24-27		Практикум к теме «Загадка человека»			
28-31	Тема II. Человек и его деятельность (9 ч.)	Деятельность человека	4		
32-34		Труд - основа жизни	3		
35-38		Учение – деятельность школьника	4		
39-41		Познание человеком мира и себя	3		
42-44		Практикум к теме «Человек и его деятельность»	3		
45-47	Тема III. Человек среди людей (11 ч.)	Отношения с окружающими	3		
48-50		Общение	3		
51-54		Человек в группе	4		
55-58		Отношения со сверстниками	4		
59-62		Конфликты в межличностных отношениях	4		
63-64		Семья и семейные отношения	2		
65-66		Практикум к теме «Человек среди людей»	2		
67-68		Итоговое Повторение	2		

